

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тальменка»
Искитимского района Новосибирской области

«Принято»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Тальменка»
от «28» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»

Директор МБОУ « СОШ с.Тальменка »
_____/Д. А. Князев/
Приказ от «31» августа 2026 г. № 87

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Тальменка» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.3/2.4.4282-26

Цели и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- ✓ создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- ✓ воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Цели и задачи внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Тальменка» определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Тальменка» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- профессиональные компетенции педагогов.

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Модель организации внеурочной деятельности школы

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, социальный педагог, учителя-предметники, библиотекарь, зам. директора по воспитательной работе).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительное** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- 2. Духовно-нравственное** направление нацелено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

3. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

4. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

5. Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 8 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Особенности режима и организации внеурочной деятельности

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за период обучения в начальной школе (до 10 академических часов в неделю) и не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых форм те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, праздники, коллективно-творческие дела, олимпиады, интеллектуальные марафоны, фестивали, общественно-полезные практики, спортивные соревнования, оздоровительные акции, занятия в учреждениях дополнительного образования и др.

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40 минутного перерыва для отдыха и обеда.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Для обучающихся посещающих занятия в организациях дополнительного образования: спортивные школы, музыкальные школы и другие образовательные организации количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций, во избежание перегрузки учащихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы, как поездка в театр, цирк, в музей, кино.

В период карантинных мероприятий внеурочная деятельность может реализовываться с помощью электронных образовательных платформ в дистанционном режиме.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) курсы внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и воспитательной программы школы. В некоторых из них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

направление	Форма организации	Название программы/курса	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Лыжная подготовка		1	1	1	3
	Внеурочное занятие	Азбука здоровья			1		1
Духовно-нравственное	Кл. час	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Внеурочное занятие	Орлята России	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие	Творческая мастерская	1				1
	Внеурочное занятие	Умники и умницы		1			1
	Внеурочное занятие	Юный эрудит			1		1
	Внеурочное занятие	Функциональная грамотность				1	1
	Внеурочное занятие	Робокрафт				1	1
	Школьное объединение	Лесное дело				1	
	Внеурочное занятие	Индивидуально-групповое занятие по подготовке к олимпиаде				1	1
	Внеурочное занятие	Модульное оригами				1	1
	Внеурочное занятие	Легоконструирование		1			1
Социальное	Внеурочное занятие	Участие детей в мероприятиях ДК "Берегиня"					
	Внеурочное занятие	Привлечение к акции "Мы вместе" (плетение сетей)					
Итого:			3	5	5	7	20
Всего часов в год			99	170	170	238	677